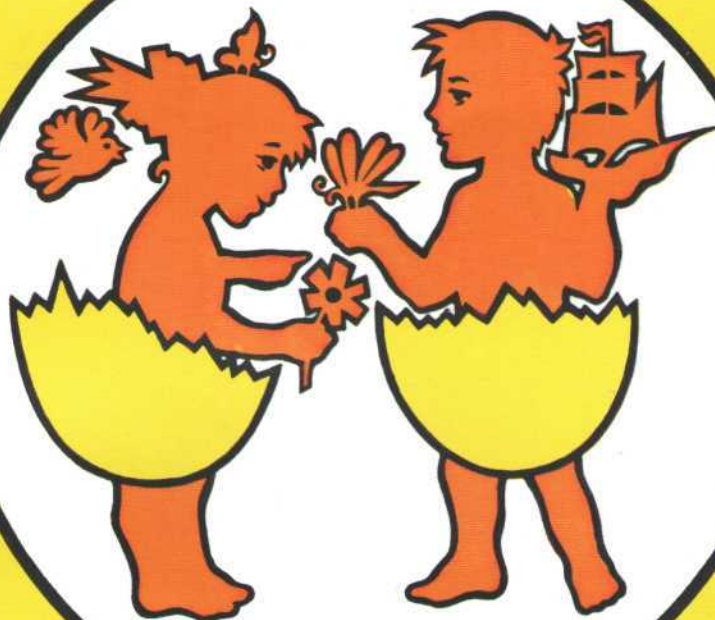


КНИЖКИ, ПОТКИ И ИГРУШКИ.
АЛЯ КАТЮШКИ И АНАРЬОШКИ.



В НОМЕРЕ:

• «ОЧЕНЬ ЛЕГКО УВИДЕТЬ ТО,
ЧТО ХОЧЕШЬ ВИДЕТЬ»

*Вспоминая «Маленького принца»
А. де Сент-Экзюпери, с. 9*

• «АРХИТЕКТУРА ДОЛЖНА БЫТЬ
СПУСКОВЫМ КРЮЧКОМ УДИВЛЕНИЯ»

Чудеса строительства, с. 45

• «КРАСНА РЕКА БЕРЕГАМИ,
А ОБЕД ПИРОГАМИ»

20 октября – Международный день повара, с. 55

7' 2018

СОДЕРЖАНИЕ



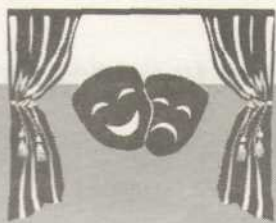
«БОЛЬШАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»

Н. СТРУЦ Путешествие в Вообразию <i>К 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера (1918–2000)</i>	3
Т. КУЛАЧЕНКО, В. ПОНОМАРЁВА О заплатке, огурцах и другом <i>Нестареющие сюжеты Н.Н. Носова</i>	6
Л. ВОЛЫНЕЦ Планета для мальчика <i>75 лет со времени первой публикации повести «Маленький принц»</i>	9
Н. ХАРИТОНОВА Собиратель вятского фольклора <i>Юбилей Л.В. Дьяконова (1908–1995)</i>	11
С. КЕНЖЕГАЛИЁВА Приглашение на бал <i>По мотивам произведений русских и зарубежных писателей</i>	13
 ВОЛШЕБНЫЙ ГРАММОФОН	
Л. ШАБАЛИНА Мячик прыгал и резвился... <i>Концерт-фантазия</i>	16
Т. БЫКОВА Да здравствует мультфильм! <i>28 октября – Международный день анимации</i>	18
 ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ПРАЗДНИК!	
Р. ЛУКУТЦОВА Диетическое блюдо <i>11 октября – Международный день каши</i>	21
Е. БИРЮКОВА Прогулка по Читай-городу <i>22 октября – Международный день школьных библиотек</i>	23
Г. КУЗЯНИН Ягода рябина <i>Осенние вечерки</i>	26
 С МИРУ ПО СТРОЧКЕ	
В. САВИНОВ, Н. ГРЕЧУХИНА Стихи	29
 ЧАС РАССКАЗА	
В. БРЮХОВА Дружба. На покосах. Кроты	31
 ИЗУЧАЕМ! ПОВТОРЯЕМ! ВСЁ МЫ ЗНАЕМ НАЗУБОК!	
Е. БУГИНОВА Лаборатория юных интеллектуалов <i>Заседание с элементами сторителлинга</i>	32



«НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ ЛЕНИТЬСЯ!»

Л. ЕГОРОВА Вера в чудо <i>По книге Е.В. Ракитиной «Серёжик»</i>	38
Н. ЕРМАКОВА Пороки и добродетели <i>Малая проза Н. Тэффи</i>	41
В. НОСЫРЕВА Секрет про весёлый этикет <i>Хорошие манеры не помешают</i>	43
 ИНТЕРЕСНО ВСЁ НА СВЕТЕ!	
С. ВИЦЕН «Зодчество – главная летопись человечества» <i>1 октября – Всемирный день архитектуры</i>	45
О. АРТЁМОВА Напиши-ка ты письмо... <i>9 октября – Всемирный день почты</i>	48
Т. ВЕРЗАКОВА Каравай румяный на столе <i>16 октября – Всемирный день хлеба</i>	51
О. ПРОСЕKOVA Хозяйка та, что хорошо щи варит! <i>20 октября – Международный день повара</i>	55
 ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ	
И. ДЕВЯТИЛОВА «Отлично вижу я всё снова!..» <i>11 октября – Всемирный день зрения</i>	58
Л. ТЕТЕРИНА, З. ФЕДОСЕЕВА Мои первые шаги <i>Конспекты открытой образовательной деятельности в группе раннего возраста</i>	60
 КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!	
Г. ФИЛАТОВА Проделки Лесовичка <i>Провещаем, удивляем, развлекаем</i>	62
 КИСТИ, КРАСКИ, ПОЛОТНО!	
С. СМЕРНОВА, Е. ШАЛЬНОВА Сезон листопада <i>Приметы октября</i>	64
 ИГРЫ! ИГРЫ! ИГРЫ!	
Т. ЛАВРОВА Будут булки, будут сушки да душистые ватрушки! <i>Гурманам на заметку</i>	66
 НА ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОДМОСТКАХ	
А. ШЕРШОВА В поисках счастья <i>Сценка</i>	69
С. ВАСИЛЬЕВА Мышиные истории <i>Кукольный спектакль</i>	71
 НОТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ	75



НА ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОДМОСТКАХ

В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ

Сценка

Для детей 7–8 лет

Автор действия по мотивам стихов Е.А. Благиной (1903–1989) – Анна Сергеевна ШЕРШОВА, педагог дополнительного образования, Центр детского творчества, пос. Дубна, Тульская область.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ИРИНКА, АЛЁША,
МАШЕНЬКА, АЛЁНКА,
ДЕДУШКА, МАМА.

(На сцене с одного края стоит стол, посуда в беспорядке, на двух стульях раскидана детская одежда. На другой стороне – нарисованное дерево. Быстрым шагом из-за кулис выходит девочка, в руках рюкзак. Подходит к столу, ставит рюкзак, завязывает его.)

ИРИНКА: Алёша! Алёшка! Алексей! Быстро собирайся! Нам пора! Солнце уже встало!

(Выходит мальчик, помладше сестры, в руках рюкзак. Дети одеты по-походному.)

АЛЁША: Ириночка, может, нам маму дождаться? Она скоро с работы придёт. Нельзя же так... взять и уйти.

ИРИНКА: Что ж ты такой у меня трусишка?! Ничего сам сделать не можешь. Решили идти в поход, значит, вперёд. Быстро собирайся!

АЛЁША: А прибраться? Мама с работы придёт уставшая.

ИРИНКА: Вернёмся и уберём. Некогда сейчас.

АЛЁША: Иринка, ну почему ты такая? Почему тебя вечно куда-то тянет?

(Девочка декламирует стихотворение «Я дома не люблю сидеть».)

А как же мама? Она будет волноваться.

ИРИНКА: Мы ей записку напишем. *(Садится за стол и, проговаривая вслух, пишет.)* «Мама, мы ушли в поход. Спешим делать хорошие дела. Вернёмся не скоро. И. и А.». Вот и всё. Вперёд!

(Берёт за руку брата, и оба уходят за кулисы. Под лёгкую музыку по выбору музыкального руководителя выходит девочка. Она имитирует движения: «собирает цветки», «ловит кузнечика», прикладывает руку к уху – «слушает птиц, лягушек», присаживается – «что-то рассматривает», кружится, садится под дерево и «засыпает». В это время стол и стулья закрываются ширмой с нарисованным деревом-яблоней.)

Выходят Иринка и Алёша. Делают круг по залу и натываются на спящую девочку, садятся рядом с ней. Будят её.)

Эй, ты кто?

МАШЕНЬКА: Я Машенька.

АЛЁША: Что ты делаешь тут одна?

МАШЕНЬКА *(в полусне):* Я тут... это... Мороженое ем. Такое сладкое! *(Продолжает спать.)*

ИРИНКА: Маша! Проснись! Какое мороженое?! Что ты тут делаешь?!

(Машенька декламирует стихотворение «Уморилась».)

МАШЕНЬКА: Чего вам надо? Я вообще вас не знаю и разгова-

ривать с вами не буду. Мне мама так говорит.

ИРИНКА: А мама твоя где?

МАШЕНЬКА: Как где? Дома, конечно.

ИРИНКА: А дом где?

МАШЕНЬКА: Как где? Он... *(Крутит во все стороны головой.)* Ой! А где мой дом? *(Растерянно.)* Я что, потерялась?

ИРИНКА и АЛЁША: Да!

(Машенька закрывает лицо руками.)

АЛЁША: Не плачь. Мы тебе поможем. Во всём разберёмся. Моя сестра знаешь какая умная!

ИРИНКА: Твоя деревня на берегу реки?

МАШЕНЬКА: Угу!

АЛЁША: Наша тоже. Дом большой, около мостика?

МАШЕНЬКА: Угу!

ИРИНКА: Отлично. Мы покажем тебе, в какую сторону идти. Ты быстро найдёшь свой дом.

АЛЁША: Идти тебе надо вон в ту сторону *(показывает рукой).*

МАШЕНЬКА: Спасибо, большое спасибо! Я побегу. Мама, наверное, очень волнуется. *(Убегает.)*

АЛЁША *(вздыхает):* Наша мама тоже волнуется. Иринка, как думаешь?

ИРИНКА: Хочешь – иди домой. Я пойду одна.

АЛЁША: Нет. Тебя я не брошу. Я тоже хочу свершать хорошие дела.

(Под музыку по выбору музыкального руководителя делают



На театральных подмостках

круг по залу. Вдруг на середину зала выбегает девочка Алёнка.)

АЛЁНКА: Ребята, корзину большую с грибами не видели?

АЛЁША (сочувственно): Нет. Не видели. Потеряла?

АЛЁНКА: Да, потеряла. Так обидно... Меня зовут Алёнка.

АЛЁША: Я Алёша, а это Иринка, моя сестра. Мы можем тебе помочь. Расскажи, что случилось?

АЛЁНКА: Я в лес по грибы пошла. Мама к обеду послала. Ну вот...

(Алёнка декламирует стихотворение «Белые грибы».)

АЛЁША: Так это же здорово! Столько грибов!

ИРИНКА: Подожди, Алёшка. Как же получилось, что ты корзину потеряла? Признайся, заигралась?

АЛЁНКА: Что-то вроде того. Белок на опушке у большого дуба увидела. Они такие маленькие, шустренькие, хорошенькие-е-е! Они с ветки на ветку, с дерева на дерево. Я за ними. И забрела... И потеряла наш обед. *(Грустно.)* Мама расстроится!

ИРИНКА: Сделаем вот что: мы разделимся, пойдём в разные стороны и будем искать. Понятно?

(Дети расходятся по залу в разные стороны, перекликаются по очереди. Так меняют местоположение три раза. Можно под музыку по выбору музыкального руководителя. Алёнка за ширмой находит корзину.)

АЛЁНКА: Ребята! Ирина, Алёша, нашла! Вот они, мои грибочки! Спасибо! Вы так мне помогли! Я бы одна растерялась. Спасибо! Вот мама-то обрадуется! *(Убегает.)*

АЛЁША: Счастливая! Её мама обрадуется, а наша... Иринка, как думаешь?

ИРИНКА: Наша мама обрадуется, когда узнает, что мы людям помогаем. Мы молодцы! *(Бодро уходит за кулисы.)*

АЛЁША (вздыхает): Хорошо бы. *(Уходит за сестрой.)*

(На сцену под медленную музыку по выбору музыкального руководителя выходит мальчик в роли Дедушки, на нём – рубашка с тёплой жилеткой, кепка, калоши, усы можно сделать из пакли на резиночке. Дедушка подходит к яблоне.)

ДЕДУШКА (причитает): Эх, беда, беда. Маленькая ты моя... Как же так? Что ж теперь делать? Ну, потерпи, потерпи.

(Выходят Ирина и Алёша, подходят к Дедушке.)

ИРИНКА: Дедушка, что у вас случилось?

ДЕДУШКА: Здравствуйте, ребята. Случилось вот что: гроза была, ливень, ветер сильный. А яблонька молодая только поднялась, вот веточки и поломались, не выдержали.

АЛЁША: Да, жалко её. Она ведь тоже живая.

ИРИНКА: послушайте. Алёша, помнишь, у нас в прошлом году у вишенки тоже веточка обломилась. А бабушка спасла деревце. Давайте мы вам поможем. Перевяжем деревце.

ДЕДУШКА: От помощи не откажусь.

(Перевязывают бинтом деревце. Дедушка декламирует стихотворение «Яблонька».)

АЛЁША: Дедушка, а яблоки будут вкусные?

ДЕДУШКА: Вкусные. Приходите ко мне, когда настанет пора. Я вас порадую спелыми яблочками. Спасибо вам. Как вы здесь оказались?

ИРИНКА: Мы решили отправиться в поход, чтобы совершать хорошие дела. И нам это удалось. Мы помогли Машеньке вернуться домой.

АЛЁША: И её мама не будет волноваться. Хороший поступок?

ДЕДУШКА: Хороший.

ИРИНКА: А Алёнке помогли найти корзину с грибами. Вся

семья сейчас обедает наваристым грибным супом. Большая корзина и большая помощница эта Алёнка *(задумчиво).*

АЛЁША (грустно): Хороший поступок, дедушка?

ДЕДУШКА: Хороший. И меня в беде не оставили. Помогли сегодня людям. Молодцы. Все правильно сделали. Только почему вы такие грустные? Ещё что-то забыли?

ИРИНКА: Да, самое главное. Извини нас, дедушка, но нам пора домой. Да, Алёшка?

АЛЁША: Быстрее, Иринка! Вперёд! До свидания, дедушка!

ДЕДУШКА: До свидания, ребята! *(Уходит.)*

(Дети делают круг по залу. Уходят за кулисы. Ширма, закрывающая стол и стулья уносится. Под грустную музыку по выбору музыкального руководителя появляется на сцене девочка в роли Мама: пучок на голове, строгая юбочка и кофточка, в руках женская сумочка. Подходит к столу, трогает посуду на столе, одежду на стульях, читает записку. Сидит, вздыхает, закрывает лицо руками, плачет. Видно, что Мама устала: опускает голову на руки, засыпает. Музыка звучит фоном. На сцену выходят Иринка и Алёша. Подходят к маме. Гладят её по голове. Тихо убирают посуду и вещи. Иринка декламирует стихотворение «Посидим в тишине». Мама просыпается.)

МАМА: Как ваш поход? Много хороших дел совершили?

АЛЁША: Да, мы многим людям помогли! Всё получилось. Только вот главное сегодня мы забыли...

МАМА: Что же?

ИРИНКА: Мы забыли помочь тебе, мама! Прости нас!

АЛЁША: Мы никогда больше не оставим тебя одну.

ИРИНКА: И у нас всё будет хорошо!

(Все обнимаются. Звучит радостная музыка по выбору музыкального руководителя.)

