

Тема: Плетение фенечки из атласных лент

Цель: приобщить детей к декоративно-прикладному искусству. Научить плести фенечки.

Задачи: знакомство с историей возникновения фенечек, их назначением; учить создавать орнамент способом плетения; развитие творческого воображения детей; воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности; тренировка внимания; восприятия; повышение самооценки детей за счёт реального результата работы

Раздаточный материал: атласная лента двух цветов, ширина- 0.7см., длинна- 0.5м., ножницы.

Оргмомент.

Очень приятно получать подарки. А ещё приятнее их дарить. Но праздников много, людей, которым хочется сделать подарок ещё больше. И каждый из нас хоть один раз сталкивался с проблемой – «Что подарить?». Иногда люди получают одинаковые подарки, и это не очень хорошо. А ведь каждому из нас хочется получить в подарок что-то необычное, а ещё лучше, сделанное руками близкого человека. Ведь такой сувенир всегда будет радовать глаз и пробуждать тёплые воспоминания, потому что сделан он с душой, любовью и мыслями о вас.

В последнее время мы всё чаще слышим словосочетание «hand-made». Что же это такое? А это как раз и есть подарки и сувениры, сделанные своими руками. Вещи, несущее в себе тепло человеческих рук. Подарки, сделанные с любовью специально для конкретного человека. И что самое главное – абсолютно уникальные. Да, самодельные подарки отнимают немало времени. Но задумайтесь, сколько приятных минут вы проведёте, изготавливая сувенир для своего близкого человека. И сколько радости вы увидите в его глазах, когда в торжественной обстановке он достанет из коробочки не двадцатую по счёту ручку или блокнот, а что-то особенное.

Сегодня мы с вами научимся изготовлению фенечку из атласных лент, которую вы можете подарить своему другу или подруге. Но вначале узнаем, что же такое фенечка.

Фенечки – это плетённые вручную браслеты из разнообразных ниток, кожи, бисера, лент и другой, порой даже самой неожиданной фактуры.

Название изделия предположительно взято из английского словаря - [thing], что означает «вещь» или «штучка». В наше время фенечки используются в качестве одной из составляющих стиля или просто как украшение.

Ход занятия:

Рис1. Связываем одновременно две ленты узлом, оставляя с одного конца по 5 сантиметров



Рис2. Одну из лент, на фото видно, что это желтая лента, загибаем петелькой и удерживаем, пока черную ленту один раз обвиваем вокруг желтой петельки, так же делаем из нее петельку и первая петелька сделана (после этого поочередно вводим желтую петельку в черную, а черную в желтую.)

Рис 3. Черной лентой, которая у нас сверху, обвиваем желтую и делаем из нее петлю.

Рис 4. Черную петельку вводим в желтую



Рис 5. Более длинный конец желтой ленточки, немного подтянем. А черную ленточку протянем вперед, чтобы она стала длиннее.

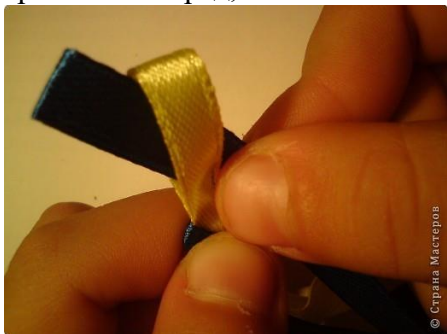


Рис 6. Делаем новую петельку и протягиваем ее через ту петлю, которая осталась. Опять подтягиваем петлю, только не сильно, так как она должна остаться шире, чем сама лента. Все остальные действия проделываем в той же последовательности.

Рис7. Когда мы дошли до нужной длины, конец ленты вставляем в петлю и связываем ленточки между собой.



На руке браслет так же просто фиксируется, путем связывания оставшихся лент на концах фенечки.