

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО Центра детского творчества  
МО Дубенский район  
Протокол от  
«10» сентября 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО Центра детского творчества  
МО Дубенский район  
С.В. Тимошина  
Приказ от «11» сентября 2020 г. № 75

СОГЛАСОВАНО  
родительский комитет  
Протокол от  
«10» сентября 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
совет обучающихся  
Протокол от  
«10» сентября 2020 г. № 1

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Центра детского творчества**  
**муниципального образования Дубенский район**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район (далее Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов предварительной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценке их знаний, умений и навыков (далее ЗУНов).

1.3. Аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации — выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

#### 1.4. Виды аттестации: предварительная, текущая, промежуточная (итоговая).

Предварительная аттестация — это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного деятельности.

Текущая аттестация это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определённый временной период обучения.

Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися содержание конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Промежуточная (итоговая) аттестация — это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

#### 1.5 Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### 1.7. Содержанием аттестации является:

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: опрос,

тестирование, наблюдение, анализ выполнения работ, конкурс на лучшую творческую работу, выставка творческих работ, анкетирование, этюды, показы инсценировок и спектаклей, практическая работа, индивидуальный опрос, проверочные задания, игры-соревнования, дидактическая игра, дидактическое упражнение, беседа, открытые занятия, викторина, собеседование, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося).

Формы промежуточной аттестации: участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося), показ спектакля, отчётный концерт, портфолио, персональная выставка обучающегося, открытое занятие и др.

1.8. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня **развития и воспитанности** обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится в течение учебного года: предварительная аттестация — сентябрь, текущая — в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой - декабрь, промежуточная и промежуточная (итоговая) — май.

2.2. Проведение предварительной аттестации и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде мониторинга ЗУНов по каждой учебной группе (объединению), а также анализируется результативность обучающихся.

2.4. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно утверждённому графику проведения аттестации.

2.5. Во время проведения промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

2.6. Программа промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.7. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся Центра детского творчества, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.8. Для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, педагог дополнительного образования (имеющий первую или высшую квалификационную категорию).

### **3. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Результаты промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется педагогом и прописывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Результаты промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детских объединений анализируется администрацией Центра детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.3. Результаты промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются в отчете «Результаты промежуточной и промежуточной (итоговой)», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Центра.

3.4. Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень: Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное

освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Оптимальный уровень: Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Низкий уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

**Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся  
детского объединения \_\_\_\_\_ учебного года**

Название детского объединения « \_\_\_\_\_ »

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Год обучения, дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				
2.				

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ обучающихся оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся  
детского объединения \_\_\_\_\_ учебного года**

Название детского объединения « \_\_\_\_\_ »

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Год обучения, дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ обучающихся оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога \_\_\_\_\_