

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации МБУ ДО ЦДТ
Т.Я.Чупина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 57 от 02.08.2022 года
Директор МБУ ДО ЦДТ
С.В.Тимошина

ПРИНЯТО
решением общего собрания
трудового коллектива МБУ ДО ЦДТ
протокол № 1 01.08.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера
работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества муниципального образования
Дубенский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ЦДТ, Постановлением главы администрации муниципального образования Дубенский район №706 от 30.06.2014 года «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Дубенский район, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями).

1.2. Положение определяет порядок установления выплат компенсационного и стимулирующего характера и премий всем работникам МБУ ДО ЦДТ.

1.3. Положение рассматривается и принимается на общем собрании работников МБУ ДО ЦДТ, согласуется с представительным органом работников – первичной профсоюзной организацией МБУ ДО ЦДТ и утверждается директором.

1.4. Положение разработано в целях материального стимулирования работников (за исключением директора) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район (далее - ЦДТ) в соответствии с количеством и качеством их труда за качественное выполнение своих должностных обязанностей, профессиональное мастерство, достижение высоких результатов в работе, выполнение работ, не входящих в основные должностные обязанности.

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА.

2.1. Работникам ЦДТ устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты при совмещении профессий (должностей);
- выплаты за расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

- выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работника.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу, а также в абсолютных размерах.

Размер выплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

2.2. Выплаты компенсационного характера педагогу дополнительного образования, педагогу-организатору, педагогу-психологу, педагогу-дефектологу

№ п/п	Критерии выплаты	Размер выплаты, % от должностного оклада	Периодичность выплаты
1.	Выполнение функций делопроизводителя	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
2.	Выполнение функций методиста	до 100%	ежемесячно на весь период выполнения работ
3.	Руководство творческими группами педагогов дополнительного образования	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
5.	Организация работы детских объединений детей - школы будущего первоклассника «Радуга» - клуба выходного дня «Лапушки» - группы вечернего обучения «Букварик»	до 100% до 100% до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
6.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
7.	Организация и проведение массовых мероприятий: - внутри учреждения - районного уровня	до 50% до 100%	ежемесячно на весь период выполнения работ
8.	Оформление помещений ЦДТ к праздникам	до 30%	ежемесячно на весь период выполнения работ
9.	Разработка и изготовление пособий, костюмов для проведения занятий и массовых мероприятий	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
10.	Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству ЦДТ и территории, проведение ремонтных работ в Учреждении, обеспечение сохранности и санитарного состояния закрепленных кабинетов/помещений	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
11.	Выполнение обязанностей наставника	до 30%	ежемесячно

			на весь период выполнения работ
12.	Выполнение обязанностей председателя первичной профсоюзной организации ЦДТ	до 30%	ежемесячно на весь период выполнения работ
13.	Ведение официального сайта ЦДТ (http://detitvorchestvo.ucoz.ru), актуализация информации	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
14.	Ведение страницы ЦДТ в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club193633808	до 30%	ежемесячно на весь период выполнения работ
15.	Работа в системе «Сетевой город. Образование» в сети «Интернет»	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
16.	Работа в АИС «Региональный навигатор ДОД ТО»	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
15	Подготовка информационных материалов для официального сайта ЦДТ, районной газеты «Наследие»	до 30%	ежемесячно на весь период выполнения работ

2.3. Выплаты компенсационного характера главному бухгалтеру

№ п/п	Критерии выплаты	Размер выплаты, % от должностного оклада	Периодичность выплаты
1.	Выполнение функций экономиста	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ
2.	Работа по федеральному закону №44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	до 100%	ежемесячно на весь период выполнения работ
3.	Ведение учета доходов и расходов по средствам за счет внебюджетных источников	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ

2.4. Выплаты компенсационного характера рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщику служебных помещений, дворнику, дневному сторожу

№ п/п	Критерии выплаты	Размер выплаты, % от должностного оклада	Периодичность выплаты
1	Выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устранение непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное	до 50%	ежемесячно на весь период выполнения работ

	функционирование учреждения		
2.	Работа с вредными веществами	12%	ежемесячно на весь период выполнения работ
3.	Участие в погрузочно-разгрузочных работах	до 30%	ежемесячно на весь период выполнения работ
4.	Выполнение сложного (срочного) задания	до 100%	ежемесячно на весь период выполнения работ

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА.

Решение об установлении выплат стимулирующего характера принимает директор ЦДТ с учетом решения комиссии по установлению выплат стимулирующего характера (далее - Комиссия), созданной в ЦДТ.

Установление выплат стимулирующего характера осуществляется на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемыми качественными и количественными показателями.

Комиссия на основе представленных материалов проводит экспертную оценку результативности деятельности работников в соответствии с установленными в ЦДТ критериями эффективности работы. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводится шкала показателей.

Решение комиссии выносится на основании заполненных ими оценочных листов.

Решение Комиссии с рекомендациями об установлении видов и размеров выплат стимулирующего характера конкретным работникам ЦДТ оформляется протоколом за подписью председателя Комиссии и представляется директору ЦДТ в двухдневный срок с момента проведения заседания Комиссии.

Директор ЦДТ имеет право с учетом качества работы и личного вклада отдельных работников, наличия финансовых средств изменить размер выплат стимулирующего характера, рекомендованный Комиссией.

Начисление выплат стимулирующего характера производится только в пределах выделенных бюджетных ассигнований фонда оплаты труда на текущий финансовый год, а также за счет средств от приносящей доход деятельности и фиксируются в установленном порядке по согласованию с представительным органом работников.

Определение размера средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера, осуществляется ЦДТ самостоятельно на основе анализа данных о плановом фонде и фактических расходах оплаты труда с учетом резерва средств на предстоящую оплату отпусков и иных выплат в соответствии с законодательством.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты по персональному повышающему коэффициенту к должностному окладу (окладу, ставке);

премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);

выплаты за особые условия труда и дополнительную нагрузку при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;

иные выплаты (доплаты), установленные на определенный период времени отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правительства Тульской области в зависимости от особенностей условий труда и (или) режима рабочего времени;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

Порядок и условия установления персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (окладу, ставке)

Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу (окладу, ставке) работнику устанавливается с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Персональный повышающий коэффициент устанавливается ежеквартально.

По результатам проведения оценки в соответствии с установленными критериями работнику может быть установлен персональный повышающий коэффициент к окладу до 3,0.

Установление персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (окладу, ставке) работникам ЦДТ не носит обязательный характер.

Критерии установления и размер персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (окладу, ставке) работникам ЦДТ приведены в Приложении №1 настоящего Положения по категориям работников.

Порядок и условия установления премиальных выплат

Премиальные выплаты устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке) работника, а также в абсолютных размерах или каждому критерию присваивается определенное количество баллов (диапазон баллов).

Размер премиальной выплаты определяется на основании подсчета баллов по утвержденным критериям и показателям профессиональной деятельности работников в следующем порядке:

- проведение промежуточной «балльной» оценки результатов деятельности работников с использованием баллов по установленным критериям. Результатом промежуточной оценки является сводный "балльный" список работников;

- определение "стоимости" 1 балла, для чего сумма средств, планируемых на установление выплат стимулирующего характера, делится на общее количество баллов, набранных работниками;

- расчет размера премиальной выплаты для конкретного работника путем умножения "стоимости" одного балла на количество баллов, которое набрал работник.

Премиальная выплата по итогам работы выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы за установленный период с учетом следующих критериев (Приложении №1 настоящего Положения по категориям работников):

- успешного и добросовестного исполнения работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде (отсутствие замечаний со стороны руководителей);

- достижения и превышения плановых и нормативных показателей работы;

- своевременности и полноты подготовки отчетности.

В целях проведения всесторонней и объективной оценки для осуществления премиальных выплат по итогам работы оценка должна осуществляться по всем работникам ЦДТ.

Выплаты за качество выполненных работ устанавливается работникам при:

- соблюдении регламентов, стандартов, технологий, требований к выполнению работ (услуг), предусмотренных должностными обязанностями;
- соблюдении установленных сроков выполнения работ/оказание услуг;
- отсутствии обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг;
- качественной подготовке и проведении мероприятий, связанных с уставной деятельностью ЦДТ.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается работникам за:

- интенсивность и напряженность работы (количество проведенных исследований, мероприятий и пр.);
- обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы всех служб ДДТ;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета ДДТ;
- непосредственное участие в реализации национальных проектов.

4. УСЛОВИЯ СНЯТИЯ, СНИЖЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА.

Выплаты стимулирующего характера не назначаются или снижаются по решению руководителя учреждения на основании служебных записок в следующих случаях:

- невыполнения или ненадлежащего выполнения должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором,
- нарушения сроков выполнения или сдачи работ, установленных приказами и распоряжениями руководства Учреждения или договорными обязательствами,
- низкая оценка вклада работника в деятельность и достижения Учреждения,
- ухудшение качества и (или) снижения объема выполняемой работы,
- отсутствие или ограниченность (недостаточность) финансовых средств,
- нарушения трудовой и производственной дисциплины, правил внутреннего–трудового распорядка, иных локальных нормативных актов,
- невыполнения приказов, указаний и поручений непосредственного руководства или администрации Учреждения,
- наличия претензий, рекламаций, жалоб со стороны потребителей образовательных услуг,
- не обеспечения сохранности имущества и товарно-материальных ценностей, упущения и искажения отчетности,
- совершения иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве основания для наложения дисциплинарного взыскания или увольнения.

5. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Положение обсуждается и принимается на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО ЦДТ по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации МБУ ДО ЦДТ, вводится в действие приказом директором Учреждения с указанием даты введения.

5.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке принятия основного документа.

Установление показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

Критерии	Наименование и обозначение показателей	Коэффициент/баллы
I. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
<u>Сложность и важность выполняемой работы:</u>		2,70
1.1 Работа в группах с фактической наполняемостью превышающей среднюю наполняемость групп в учреждении	при превышении до 3 человек; более 3 человек	до 0,2 0,1 0,2
1.2 Организация и участие обучающихся в дополнительных творческих проектах, социальных проектах, акциях и др.	конкретные проекты	0,2
1.3 Разработка электронно-образовательных ресурсов (презентаций, видео занятий и мастер-классов, пособий) и их использование в учебном процессе. Презентация работы.	наличие презентаций, фото, видео	0,3
1.4 Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.5 Участие в работе комиссий учреждения, педагогических советов.		0,2
1.6 Участие в подготовке культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформлении учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий, образцов изделий и т.д.)	конкретные виды работ	0,2
1.7 Оперативное освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации, в т. ч. социальных сетях и на сайте учреждения		0,2
1.8 Участие в работе методических объединений, педагогических ассоциаций, стажировочной площадки и др.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.9 Высокая деловая активность при внеплановом увеличении рабочей нагрузки	конкретные мероприятия, проведенные сверх	0,2

	календарного плана учреждения	
1.10 Социальное партнерство с другими учреждениями	конкретные учреждения	0,1
1.11 Участие в методической и инновационной деятельности учреждения		0,2
1.12 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения, общественная работа	конкретные мероприятия	0,3
<u>Самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач на период испытательного срока в течение профессиональной деятельности</u>		до 0,30
		0,2 0,3
<i>Максимально возможный размер</i>		3
II. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
2.1 Сохранность контингента обучающихся.	более 90%	до 10
	80-90%	10
		8
	70-80%	6
2.2 Результативность участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях		до 40
	- внутри учреждения:	3
	- муниципальный уровень:	
	1-место	4
	2-место	3
	3-место участие	2
		1
	- региональный уровень	
	1-место	5
	2-место	3
	3-место участие	2
		1
- всероссийский уровень		
1-место	6	
2-место	5	
3-место участие	3	
	2	
2.3 Доля обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, реализуемую педагогом, по результатам промежуточной (итоговой аттестации):	- 100%	до 15
	- 90-100%	10
		8
	- 80-90%	7
2.4 Своевременное составление, оформление и обновление рабочей документации (программ, планов работы, календарных учебных графиков, рабочих программ, журналов посещаемости и т.д.)	Согласно утвержденному перечню документации педагогического работника	15
2.5 Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (участие обучающихся в мероприятиях различного		до 15
	- внутри учреждения	5
	- муниципальный уровень	10

уровня)		
2.6 Своевременное проведение работы с родителями по вопросам: регистрации в АИС Навигатор, порядка посещения учреждения, безопасности детей (дорожной, пожарной, информационной) и др.	Согласно нормативным актам учреждения	20
2.7 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев	20
2.8 Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	20 3 7 10
2.9 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	- проведение мероприятий с участием родителей (<i>мастер-классы, праздники, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.</i>) -организация работы родительских клубов -информационно-коммуникативная связь с родителями (<i>страница и группа в социальных сетях, мобильные приложения, электронная почта</i>)	до 25 10 8 7
2.10 Наличие публикаций и интернет-публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.11 Проявление инициативы и повышение квалификации через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.12 Проведение мастер-классов, открытых занятий и других мероприятий в рамках работы по социальному партнерству с другими учреждениями		20
2.13 Активное участие в работе экспертных групп, жюри конкурсов различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень	до 20 4 7

	- региональный уровень	9
2.14 Высокая общественная оценка деятельности педагогического работника	наличие благодарственных писем организаций, положительных публикаций в средствах массовой информации, в сети Интернет и т.д.)	20
2.15. Подготовка культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформлении учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий, образцов изделий и т.д.)	конкретные виды работ	20
Максимально возможное количество баллов		300
III. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
3.1 Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 30 5 7 8 10
3.2 Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов, открытых занятий) на различных уровнях	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 30 8 10 12
3.3 Участие в разработке программы развития учреждения, а также комплексных программ и проектов, направленных на воспитание, обучение и оздоровление обучающихся	- от 1 до 2-х разработок - от 2-х и более	до 20 10 20
3.4 Участие в просветительской работе по безопасности жизнедеятельности для педагогов и родителей обучающихся	наличие документов, подтверждающих участие	20
3.5 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий:	-опубликованная разработка учебного занятия, мероприятия -опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия	до 20 5 15

3.6 Использование ресурсов сети Интернет	- работник имеет собственную страничку в сети Интернет - использует ресурсы сети Интернет учреждения	до 20 15 5
3.7 Использование ИКТ, работа в АИС “Навигатор”, “Сетевой город” и других информационных системах		20
3.8 Проведение открытых занятий, отчетных концертов, выставок, мероприятий		20
3.9 Участие в мероприятиях особой значимости для учреждения	конкретные мероприятия	20
<i>Максимально возможное количество баллов</i>		200
IV. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	20
4.2 Отсутствие замечаний со стороны администрации ЦДТ		20
4.3 Отсутствие жалоб и замечаний по поводу: охраны жизни и здоровья детей, соблюдения режима занятий, соблюдения норм охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.	отсутствие документов подтверждающие жалобы и замечания по всем критериям	20
4.4 Качественное оформление документации, установленной локальными актами учреждения	наличие документов о проведении правильности ведения документации	20
4.5 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		20
<i>Максимально возможное количество баллов</i>		100

Установление показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогов-организаторов

Критерии	Наименование и обозначение показателей	Коэффициент/баллы
I. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
<u>Сложность и важность выполняемой работы:</u>		2,70
1.1 Участие в организации и проведении муниципальных этапов конкурсов, районных конкурсов, социальных проектов, акций и др.	конкретные мероприятия	0,3
1.2 Разработка электронно-образовательных ресурсов (презентаций, видео мероприятий и конкурсов, пособий) и их использование в практической деятельности. Презентация работы.	наличие презентаций, фото, видео	0,3
1.3 Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.4 Участие в работе комиссий учреждения, педагогических советов.		0,2
1.5 Подготовка культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформление актов зала.	конкретные виды работ	0,3
1.6 Оперативное освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации, в т. ч. социальных сетях и на сайте учреждения		0,2
1.7 Участие в работе методических объединений, педагогических ассоциаций, стажировочной площадки и др.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.8 Высокая деловая активность при внеплановом увеличении рабочей нагрузки	конкретные мероприятия, проведенные сверх календарного плана учреждения	0,2
1.9 Социальное партнерство с другими учреждениями	конкретные учреждения	0,1
1.10 Участие в методической и инновационной деятельности учреждения		0,2
1.11 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения, общественная работа	конкретные мероприятия	0,3

Самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач на период испытательного срока в течение профессиональной деятельности		до 0,3 0,2 0,3
Максимально возможный размер		3
II. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
2.1 Организация и проведение массовых тематических мероприятий различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 50 10 15 25
2.2 Своевременное составление, оформление и обновление рабочей документации (программ, календарных планов работы, еженедельных отчетов, журналов учета мероприятий и т.д.)	Согласно утвержденному перечню документации педагога-организатора	40
2.3 Своевременное проведение работы по размещению информации о мероприятиях ЦДТ в АИС Навигатор, обработка заявок родителей.	Опубликованные разделы модулей “Мероприятия” и “Заявки на мероприятия”	30
2.4 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время проведения мероприятий	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев	20
2.5 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	- проведение мероприятий с участием родителей (<i>праздники, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.</i>) -организация работы родительских клубов	до 30 17 13
2.6 Наличие публикаций и интернет-публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.7 Проявление инициативы и повышение		до 30

квалификации через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	5 7 8 10
2.8 Проведение мастер-классов и других мероприятий в рамках работы по социальному партнерству с другими организациями		20
2.9 Активное участие в работе экспертных групп, жюри конкурсов различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 20 4 7 9
2.10 Высокая общественная оценка деятельности педагогического работника	наличие благодарственных писем организаций, положительных публикаций в средствах массовой информации, в сети Интернет и т.д.	20
2.11 Подготовка культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформления учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий, образцов изделий и т.д.)	конкретные виды работ	20
Максимально возможное количество баллов		300
III. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
3.1 Организация мероприятий для детей в каникулярное время (для оздоровительных лагерей, выезды)		30
3.2 Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов, открытых мероприятий) на различных уровнях	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 30 8 10 12
3.3 Участие в разработке программы развития учреждения, а также комплексных программ и проектов, направленных на воспитание, обучение и оздоровление обучающихся	- от 1 до 2-х разработок - от 2-х и более	до 20 10 20
3.4 Участие в просветительской работе по безопасности жизнедеятельности для педагогов и родителей обучающихся	наличие документов, подтверждающих участие	20

3.5 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	-опубликованная разработка мероприятия -опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия	до 20 5 15
3.6 Использование ресурсов сети Интернет	- педагог-организатор имеет собственную страничку в сети Интернет - использует ресурсы сети Интернет учреждения	до 20 15 5
3.7 Использование новых образовательных технологий (проектная деятельность, внедрение информационно-коммуникационных технологий)		20
3.8 Проведение открытых занятий, отчетных концертов, выставок, мероприятий		20
3.9 Участие в мероприятиях особой значимости для учреждения	конкретные мероприятия	20
Максимально возможное количество баллов		200
IV. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	20
4.2 Отсутствие замечаний со стороны администрации ЦДТ		20
4.3 Отсутствие жалоб и замечаний по поводу: охраны жизни и здоровья детей, соблюдения норм охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.	отсутствие документов подтверждающие жалобы и замечания по всем критериям	20
4.4 Качественное оформление документации, установленной локальными актами учреждения	наличие документов о проведении правильности ведения документации	20
4.5 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		20
Максимально возможное количество баллов		100

Установление показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогов-психологов

Критерии	Наименование и обозначение показателей	Коэффициент/баллы
I. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
<u>Сложность и важность выполняемой работы:</u>		2,70
1.1 Работа в группах с фактической наполняемостью превышающей среднюю наполняемость групп в учреждении	при превышении до 3 человек; более 3 человек	до 0,2 0,1 0,2
1.2 Разработка электронно-образовательных ресурсов (презентаций, видео занятий, пособий) и их использование в учебном процессе. Презентация работы.	наличие презентаций, фото, видео	0,3
1.3 Участие педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.4 Участие в работе комиссий учреждения, педагогических советов.		0,2
1.5 Участие в подготовке культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформлении учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий и т.д.)	конкретные виды работ	0,3
1.6 Оперативное освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации, в т. ч. социальных сетях и на сайте учреждения		0,2
1.7 Участие в работе методических объединений, педагогических ассоциаций, стажировочной площадки и др.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.8 Оказание обучающимся «группы риска» различных видов психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция, психопрофилактика)		0,2
1.9 Социальное партнерство с другими учреждениями	конкретные учреждения	0,2
1.10 Участие в методической и инновационной деятельности учреждения		0,2
1.11 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения, общественная работа	конкретные мероприятия	0,3

Самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач на период испытательного срока в течение профессиональной деятельности		до 0,30 0,2 0,3
Максимально возможный размер		3
II. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
2.1 Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами по выявлению способностей, готовности детей к обучению в школе, перехода обучающихся на следующую ступень обучения и др. от общей численности обучающихся в учреждении	более 90% 80-90% 70-80%	до 30 30 20 10
2.2 Своевременное составление, оформление и обновление рабочей документации (программ, планов работы, календарных учебных графиков, рабочих программ, журналов посещаемости и т.д.)	Согласно утвержденному перечню документации педагога-психолога	20
2.3 Организация профилактической деятельности обучающихся (участие обучающихся в мероприятиях различного уровня)	- внутри учреждения - районный и муниципальный уровень	до 20 8 12
2.4 Своевременная и полная подготовка статистических сведений, психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ, аналитических отчетов и т.д.		20
2.5 Своевременное проведение работы с родителями по вопросам: регистрации в АИС Навигатор, порядка посещения учреждения, безопасности детей (дорожной, пожарной, информационной) и др.	Согласно нормативным актам учреждения	20
2.6 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев	20
2.7 Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, разработка и реализация мероприятий по результатам мониторинга		30
2.8 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	- проведение мероприятий с участием родителей (<i>семейные, тематические</i>)	до 20 9

	<i>праздники, и т.д.)</i> -организация работы родительских клубов -информационно- коммуникативная связь с родителями (<i>страница и группа в социальных сетях, мобильные приложения, электронная почта</i>)	7 4
2.9 Наличие публикаций и интернет-публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.10 Проявление инициативы и повышение квалификации через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.11 Выступления и проведение семинаров в рамках работы по социальному партнерству с другими учреждениями		20
2.12 Активное участие в работе экспертных групп, жюри конкурсов различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 20 4 7 9
2.13 Высокая общественная оценка деятельности педагогического работника	наличие благодарственных писем организаций, положительных публикаций в средствах массовой информации, в сети Интернет и т.д.)	20
2.14 Подготовка культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформлении учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий, образцов изделий и т.д.)	конкретные виды работ	20
Максимально возможное количество баллов		300
III. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		

3.1 Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение семинаров и тренингов) на различных уровнях	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 30
3.2 Участие в разработке программы развития учреждения, а также комплексных профилактических и воспитательных программ и проектов	- от 1 до 2-х разработок - от 2-х и более	до 20 10 20
3.3 Участие в просветительской работе по безопасности жизнедеятельности для педагогов и родителей обучающихся	наличие документов, подтверждающих участие	30
3.4 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	-опубликованная разработка профилактического занятия, мероприятия -опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия	до 20 5 15
3.5 Использование ресурсов сети Интернет	- работник имеет собственную страничку в сети Интернет - использует ресурсы сети Интернет учреждения	до 20 15 5
3.6 Использование ИКТ, работа в АИС “Навигатор”, “Сетевой город” и других информационных системах		30
3.7 Проведение открытых занятий, профилактических мероприятий		30
3.8 Участие в мероприятиях особой значимости для учреждения	конкретные мероприятия	20
Максимально возможное количество баллов		200
IV. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	10
4.2 Отсутствие случаев проявления девиантного поведения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями		10
4.3 Отсутствие замечаний со стороны администрации ЦДТ		20
4.4 Отсутствие жалоб и замечаний по поводу: охраны жизни и здоровья детей, соблюдения режима занятий, соблюдения норм охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.	отсутствие документов подтверждающие жалобы и замечания по всем критериям	20

4.5 Качественное оформление документации, установленной локальными актами учреждения	наличие документов о проведении правильности ведения документации	20
4.6 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		20
<i>Максимально возможное количество баллов</i>		100

Установление показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогов-дефектологов

Критерии	Наименование и обозначение показателей	Коэффициент/баллы
I. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
<u>Сложность и важность выполняемой работы:</u>		2,70
1.1 Работа в группах с фактической наполняемостью превышающей среднюю наполняемость групп в учреждении	при превышении до 3 человек; более 3 человек	до 0,3 0,2 0,3
1.2 Разработка электронно-образовательных ресурсов (презентаций, видео занятий, пособий) и их использование в учебном процессе. Презентация работы.	наличие презентаций, фото, видео	0,3
1.3 Участие педагога-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.4 Участие в работе комиссий учреждения, педагогических советов		0,3
1.5 Участие в подготовке культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформлении учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий и т.д.)	конкретные виды работ	0,3
1.6 Оперативное освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации, в т. ч. социальных сетях и на сайте учреждения		0,2
1.7 Участие в работе методических объединений, педагогических ассоциаций, стажировочной площадки и др.	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 0,3 0,1 0,2 0,3
1.8 Социальное партнерство с другими учреждениями	конкретные учреждения	0,2
1.9 Участие в методической и инновационной деятельности учреждения		0,2
1.10 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения, общественная работа	конкретные мероприятия	0,3
<u>Самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач</u> на период испытательного срока в течение профессиональной деятельности		до 0,30 0,2 0,3
Максимально возможный размер		3

II. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
2.1 Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач	более 90% 80-90% 70-80%	до 30 30 20 10
2.2 Своевременное составление, оформление и обновление рабочей документации (программ, планов работы, рабочих программ, журналов посещаемости и т.д.)	Согласно утвержденному перечню документации педагога-дефектолога	20
2.3 Своевременная и полная подготовка заключений по материалам диагностических исследований, аналитических отчетов и т.д.		20
2.4 Своевременное проведение работы с родителями по вопросам: регистрации в АИС Навигатор, порядка посещения учреждения, безопасности детей (дорожной, пожарной, информационной) и др.	Согласно нормативным актам учреждения	20
2.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев	20
2.6 Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, разработка и реализация мероприятий по результатам мониторинга		30
2.7 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	- проведение мероприятий с участием родителей (<i>семейные, тематические праздники, и т.д.</i>) -организация работы родительских клубов -информационно-коммуникативная связь с родителями (<i>страница и группа в социальных сетях, мобильные приложения, электронная почта</i>)	до 30 15 10 5

2.8 Наличие публикаций и интернет-публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.9 Проявление инициативы и повышение квалификации через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	до 20 3 4 6 7
2.10 Выступления и проведение семинаров в рамках работы по социальному партнерству с другими учреждениями		30
2.11 Активное участие в работе экспертных групп, жюри конкурсов различного уровня	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 20 4 7 9
2.12 Высокая общественная оценка деятельности педагогического работника	наличие благодарственных писем организаций, положительных публикаций в средствах массовой информации, в сети Интернет и т.д.)	20
2.13 Подготовка культурно-досуговых мероприятий (создание костюмов, декораций, компьютерных презентаций, подбор музыкального сопровождения и т.д.), оформления учебного кабинета (изготовление стендов, наглядных пособий, образцов изделий и т.д.)	конкретные виды работ	20
Максимально возможное количество баллов		300
III. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
3.1 Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение семинаров, мастер-классов) на различных уровнях	- внутри учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	до 30 8 10 12
3.2 Участие в разработке программы развития учреждения, а также комплексных профилактических и воспитательных программ и проектов	- от 1 до 2-х разработок - от 2-х и более	до 20 10 20

3.3 Участие в просветительской работе по безопасности жизнедеятельности для педагогов и родителей обучающихся	наличие документов, подтверждающих участие	30
3.4 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	-опубликованная разработка коррекционно-развивающего занятия, мероприятия -опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия	до 20 5 15
3.5 Использование ресурсов сети Интернет	- работник имеет собственную страничку в сети Интернет - использует ресурсы сети Интернет учреждения	до 20 15 5
3.6 Использование технологий обучения, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности обучающихся		30
3.7 Проведение открытых занятий, мероприятий		30
3.8 Участие в мероприятиях особой значимости для учреждения	конкретные мероприятия	20
Максимально возможное количество баллов		200
IV. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	20
4.2 Снижение количества обучающихся с нарушениями речевого развития		20
4.3 Отсутствие замечаний со стороны администрации ЦДТ		10
4.4 Отсутствие жалоб и замечаний по поводу: охраны жизни и здоровья детей, соблюдения режима занятий, соблюдения норм охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.	отсутствие документов, подтверждающих жалобы и замечания по всем критериям	20
4.5 Качественное оформление документации, установленной локальными актами учреждения	наличие документов о проведении правильности ведения документации	10
4.6 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		20
Максимально возможное количество баллов		100

Установление показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников, осуществляющих деятельность по профессиям рабочих

Критерии	Наименование и обозначение показателей	Коэффициент/баллы
I. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
<u>Сложность и важность выполняемой работы</u>		2,70
1.1 Высокая деловая активность при внеплановом увеличении рабочей нагрузки	конкретные внеплановые работы	0,7
1.2 Оперативное выполнение поручений директора		0,7
1.3 Оперативность по устранению технических неполадок, аварийных ситуаций, проведению ремонтных работ	конкретные виды работ	0,7
1.4 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения, общественная работа	конкретные мероприятия	0,6
<u>Самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач</u> на период испытательного срока в течение профессиональной деятельности		до 0,30 0,2 0,3
Максимально возможный размер		3
II. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
2.1 Успешное и добросовестное выполнение должностных обязанностей		60
2.2 Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности при выполнении функциональных обязанностей		40
2.3 Добросовестное исполнение контрольно-пропускного режима и требований антитеррористической безопасности		50
2.4 Своевременное и оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации, принятие исчерпывающих мер по ликвидации аварийных ситуаций		30
2.5 Образцовое содержание обслуживаемого участка территории, благоустройство и озеленение		70
2.6 Сохранение и укрепление материально-технической базы и материальных ценностей		50
Максимально возможное количество баллов		300

III. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
3.1 Личный вклад в достижение эффективности работы учреждения		50
3.2 Обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы учреждения		50
3.3 Выполнение срочных текущих поручений	конкретные поручения	50
3.4 Участие в мероприятиях особой значимости для учреждения	конкретные мероприятия	50
Максимально возможное количество баллов		200
IV. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Отсутствие замечаний со стороны администрации ЦДТ		10
4.2 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	15
4.3 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей образовательных услуг	отсутствие документов, подтверждающих жалобы и замечания	15
4.4 Соблюдение требований к оформлению документации по осмотру помещений и обходу территорий, ведению журналов учета		15
4.5 Соблюдение установленных сроков выполнения работ, предусмотренных должностными обязанностями		15
4.6 Качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью ЦДТ (по сохранности имущества ЦДТ, образцовому содержанию помещений, безопасности зданий и территорий, проведению планово-предупредительных ремонтных работ)		20
4.7 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		10
Максимально возможное количество баллов		100

