

Как готовить ребенка к школе

Когда начинать готовить ребенка к школе?

Как лучше это сделать?

Чему и как учить?

Кто должен готовить ребенка к школе?

Десятки этих и подобных вопросов интересуют родителей. Единого для всех рецепта нет и быть не может:

- С одним ребенком нужно больше говорить;
- Другого больше слушать;
- С третьим бегать и прыгать;
- А четвертого учить сидеть по минуточкам и внимательно работать.

Ясно одно – готовить ребенка к школе можно буквально с рождения. И все, чему научите ребенка, а главное – чему он научится в раннем детстве сам – будет оплачено сторицей. Весь период развития ребенка до школы со всеми его особенностями и есть то время, когда идет подготовка к школе. Но и здесь важно найти «золотую середину»: не натаскивать ребенка, не требовать непосильного. Цель должна быть на шагок впереди, но при этом быть достижимой.

Попробуем нарисовать «суммарный портрет» первоклассника, который к школе не готов. И, отталкиваясь от этого, решить чему и как учить до школы.

Самые характерные черты дошкольника:

1. чрезмерная игривость;
2. недостаточная самостоятельность;
3. импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
4. неумение общаться со сверстниками;
5. стойкое нежелание контактировать с незнакомыми взрослыми, непонимание своего нового статуса будущего школьника;
6. неумение сосредоточиться на занятии, трудность восприятия словесной инструкции;

7. низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение обобщать, классифицировать, выделять сходство и различие;
8. плохое развитие тонко координированных движений рук, неумение манипулировать предметами, выполнять различные графические задания;
9. недостаточное развитие произвольной памяти;
10. задержка речевого развития, при котором страдают все компоненты речи (бедный словарный запас, неправильное звукопроизношение, неумение выразить свои мысли).

Как правило, эти недостатки не единичны, а встречаются в комплексе, что значительно осложняет адаптацию к школе и обучение в дальнейшем.

Не все родители считают, что подготовка к школе – их забота. Многие стараются перепоручить ее педагогам; другие думают: «вырастет – сам всему научится, мы же как-то выучились...» Конечно, в ЦДТ проводится обязательная работа по подготовке детей к школе, но кто знает своего ребенка лучше, чем родители? Кто может найти самый эффективный подход к нему? Именно семья может и должна сыграть решающую роль при подготовке ребенка к школьному обучению.

И еще один вопрос, который чаще всего задают родители будущих первоклассников: «когда заниматься, ведь все мамы и папы работают и свободного времени практически нет?»

Давайте попробуем разобраться вместе. Интеллектуальная подготовка к школе подразумевает наличие у ребенка определенных знаний об окружающем мире, предметах, явлениях. Нужны ли для их накопления специальные занятия и специально отведенное время? В основном это происходит ежечасно, ежедневно, нужно только не отмахиваться от детских «почему?», «как?», «зачем?». Не ленитесь разъяснить ребенку о том, что такое молочные продукты, какие они бывают, обращая его внимание на их разнообразие в магазине. Если вы поехали к бабушке в сад – это прекрасная

возможность рассказать об овощах и фруктах, обратить внимание на то, как они растут, какого они цвета и формы.

Можно дать представление о предметах и явлениях, читая детям энциклопедии. Дидактические игры на классификацию, которые широко представлены в магазинах, помогут детям научиться обобщать, выделять сходство и различие. Важным источником знаний являются дидактические игры, в которые можно играть всей семьей.

Необходимые знания ребенок получает в процессе активной деятельности. Не удивляйтесь, если он стремится разобрать игрушку или какой-либо механизм, не отмахивайтесь от желания ребенка раскатать кусочек теста и начинить его чем-нибудь несъедобным. Все это – своего рода экспериментальная деятельность, знакомство со строением, свойствами предметов, действий, пути познания. Все дети от природы любознательны. Их потребность в новом следует развивать, тренируя при этом наблюдательность, воображение. Особенно хорошо это получается в процессе рисования, лепки, конструирования, выполнения поделок из природного материала.

Воображение ребенка развивают книги, фильмы, спектакли, посещение музеев и выставок. Куда бы вы с ребенком ни пошли, на выставку кошек или художественную выставку, впечатлений, разговоров и обсуждений хватит надолго.

Ребенку интересно не только то, что происходит, но и причины происходящего. Логическое мышление ребенка развивается именно в процессе решения задач, с которыми он сталкивается в повседневной жизни. А вы, в свою очередь, можете стимулировать этот процесс вопросами типа: «как это происходит?», «почему?», «а если бы..., то что?». . . Ребенок при этом учится размышлять, предполагать, делать выводы.

Понаблюдайте за ребенком, умеет ли он манипулировать мелкими предметами. Дайте ему задание, например, отделить мелкие пуговицы от крупных, или нанизать бусы на нитку. Необходимым элементом подготовки

к школе, к письму является тренировка тонко координированных движений рук, пальцев, зрительно-моторных координаций, а также тренировка пространственного восприятия на плоскости (вверху, внизу, справа, слева).

Одним из необходимейших условий подготовки ребенка к школе является развитие речи, как диалогической, так и монологической. Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить, чтобы у него сформировалась связная речь, необходим стимул для разговора. Таким стимулом может стать вопрос или просьба рассказать о чем-либо маме, папе, брату или бабушке. Стимулом может стать поездка, поход в музей, новая игра, книга и т.д. Чем разнообразнее жизнь ребенка, тем больше тем для разговоров. Взрослый может при этом подсказать нужное слово, поправить произношение, ударение. При этом самое главное – внимательно выслушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь. И еще, родителям всегда нужно помнить, что ребенок всегда подражает речи взрослых. Если изо дня в день он слышит слишком громкую и интонационно резкую, или небрежную и нечеткую речь, то и говорить будет в соответствии с этими образцами.

Следует систематически расширять словарный запас ребенка. Хорошо владеющий речью 6-летний ребенок имеет словарный запас более 3-х тысяч слов.

Проводите со своим будущим первоклассником больше времени в совместной деятельности, и это окажет неоценимую помощь в подготовке ребенка к школе.

Все у нас получится!