

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБУ
ДО Центра детского творчества МО
Дубенский район
Протокол от «07» августа 2023 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО Центра детского
творчества МО Дубенский район
С.В. Тимошина

Приказ от «21» августа 2023 г. № 72

Образовательная программа

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества
муниципального образования Дубенский район
на 2023/2024 учебный год**

п.Дубна
2023 год

Структура программы

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности).

3. Содержание программы

Сводная карта дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии).

4. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия

Материально-технические условия.

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей задача МБУ ДО Центра детского творчества - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Образовательная программа МБУ ДО Центра детского творчества – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа МБУ ДО Центра детского творчества разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУ ДО Центра детского творчества;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные

программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Целями образовательной программы МБУ ДО Центра детского творчества являются:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,

- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого обучающегося,

- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,

- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,

- расширение опыта самостоятельного выбора,

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,

- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Деятельность МБУ ДО Центра детского творчества в части содержания образования и организации образовательного процесса регулируется локальными актами:

- Программа развития МБУ ДО Центра детского творчества;

- Годовой календарный учебный график;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУ ДО Центра детского творчества;

- Положение об антикоррупционной политике МБУ ДО Центра детского творчества;

- Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в МБУ ДО Центра детского творчества;

- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;

- Положение о контроле освоения образовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО Центра детского творчества;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Информация об организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Дубенский район

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: Центр детского творчества.

Учредитель: администрация муниципального образования Дубенский район.

Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71ЛО2 №0000024, № 0133/02804 от 21 октября 2015 года выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия - бессрочно.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1027103470789

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН: 7125006603

Наименования филиалов: нет.

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 301160 Тульская область, п.Дубна, ул.Первомайская, д.43

Предметом деятельности МБУ ДО Центра детского творчества является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

2. Пояснительная записка

Анализ условий формирования образовательной программы.

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Миссия МБУ ДО Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования:

- наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУ ДО Центра детского творчества позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

МБУ ДО Центра детского творчества в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов

учебно-воспитательного процесса и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центра детского творчества направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей миссия дополнительного образования состоит в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Организация образования, воспитания детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении, образовании, а также создание условий для выявления способностей обучающихся и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования МБУ ДО Центра детского творчества.

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет виды деятельности, направленные на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для

детей, подростков, родительской и педагогической общественности осуществлялись: реализация дополнительных общеразвивающих программ, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО Центра детского творчества заявлено к реализации 33 образовательные программы, все они отнесены к категории дополнительных общеразвивающих и представляют 2 направленности деятельности (художественная и социально-гуманитарная) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа от 9 ноября 2018 г. N 196» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам предстоит совершенствовать программный материал, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал обучающихся, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУ ДО Центра детского творчества предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2023-2024 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеразвивающих программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, общему дошкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей за счет внебюджетных средств.

3. Содержание программы

3.1. Сводная карта дополнительных общеразвивающих программ

Художественная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
«Волшебный мир лепки и аппликации	28	1 год	Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Одним из наиболее близких и доступных видов работы для детей является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки,

			совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе лепки и аппликации постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.
«Цвет творчества»	108	3 года	Программа предназначена для обучающихся 4-7 лет. Программа направлена на формирование: <ul style="list-style-type: none"> - первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его; - художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное; - развитие творческих способностей в рисовании и лепке; - обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; - развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма.
«Изобразительное творчество» (4-7 лет)	1080	5 лет	Программа предназначена для обучающихся 4-7 лет. Образовательная деятельность по данной программе направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей обучающихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; - обеспечение духовно-

			<p>нравственного, трудового воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности; - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся.
«Изобразительное творчество» (8-12 лет)	1080	5 лет	<p>Программа предназначена для обучающихся 8-12 лет. В процессе обучения по данной программе обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p>
«Изобразительное творчество» (11-15 лет)	1080	5 лет	<p>Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программой предусмотрено обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры, ознакомление детей с различными видами графики; обучение некоторым приёмам работы в технике батик, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных</p>

			практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов и др.
«Лозоплетение»	432	2 года	Программа предназначена для обучающихся 7-13 лет, позволяет создать условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся и личностного развития посредством активной декоративно-прикладной деятельности, в основе которой лежит универсальное ремесло, плетение из лозы
«Мозаика рукоделий»	648	3 года	Программа предназначена для обучающихся 6-12 лет, позволяет создать условия для развития личности ребёнка, способствует мотивации этой личности к познанию и творчеству, что в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие ребёнка. На учебных занятиях ребята научатся шить текстильную куклу, изготавливать цветы и украшения из атласных лент, кожи, фетра, полимерной глины, молний; вышивать на картоне, мастерить красивые шкатулки и фоторамки и украшать их вышивкой лентами
«Музыкальная мозаика»	72	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа «Музыкальная мозаика» направлена на раннее приобщение детей к музыке и творческому процессу музицирования, сопровождающимся положительными эмоциями и устойчивым интересом.
«Цветные ладошки»	28	1 год	Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Занятия направлены на развитие у ребёнка эстетического воспитания, а также на формирование образного мышления и творческих способностей, способствует развитию воображения, фантазии, чтобы ребёнок смог открыть свой внутренний мир через цвет, форму,

			линию. Программа должна помочь ребёнку познать как можно больше элементов прекрасного, гармоничность красок, лаконичность композиций.
«Чудо пластика»	432	2 года	Программа предназначена для обучающихся 10-14 лет, имеет художественную направленность и ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.
«Увлекательный мир творчества»	144	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с видами и типами конструирования. Включает в себя как техническое, так и художественное конструирование
«Юный художник»	144	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет. Носит художественно-эстетическую тематику. Занятия направлены на развитие у ребёнка эстетического воспитания, а также на формирование образного мышления и творческих способностей, способствует развитию воображения, фантазии, чтобы ребёнок смог открыть свой внутренний мир через цвет, форму, линии. Программа должна помочь ребёнку познать как можно больше элементов прекрасного, гармоничность красок, лаконичность композиций.

Социально-гуманитарная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
«АБВГД-ка»	28	1 год	<p>Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся. - ознакомление со слоговым строением слова: - развитие речедвигательного и речеслухового анализаторов; - развитие фонематического слуха; - развитие подвижности артикуляционного аппарата; - развитие звуковой культуры речи; - развитие речевого дыхания; - развитие грамматического строя устной речи; - обогащение словарного запаса.
«Знайка»	432	2 года	<p>Программа предназначена для обучающихся 7-8 лет. Позволяет создать условия для развития высших психических функций (ВПФ) и формирования эмоционально-волевой сферы (ЭВС) у младших школьников для успешного освоения школьной программы.</p>
«Занимательный английский»	128	2 года	<p>Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Изучение иностранного языка один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности. Для этого формируется цель, направленная на развитие у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Программа «Занимательный английский»</p>

			представляет собой систему обучения детей 6-7 лет, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. Она предусматривает ознакомление учащихся с основами английского языка в развлекательной форме (стихи, рифмовки, песни).
«Говоруша»	144	3 года	Программа предназначена для обучающихся 4-7 лет. Программа направлена на формирование грамматического строя речи, её связности при построении развернутого высказывания, воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
«Малыш и книга»	72	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена на формирование интереса и потребности в чтении у детей дошкольного возраста, развитие эмоциональной отзывчивости на произведения детской литературы, приучение детей к мысли о том, что чтение – это не просто развлечение, это труд, разминка для ума; что над произведением надо подумать.
«Маленький гражданин»	72	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
«Математические ступеньки»	56	1 год	Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Она

			<p>ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с цифрами, как условными знаками, обозначающими число. -формирование умения первоначального счёта. -знакомство с числами и десятками. -знакомство с элементами знаковой системы (больше, меньше, равно). -сравнение чисел. -понимание связи и отношений между смежными числами. -представление о линиях. -представление о форме. -формирование умения вычислительной деятельности на материалах решения простых математических задач. -развитие специфических элементов математических способностей (запоминание чисел, выполнение простейших математических операций).
«Математическое развитие дошкольников»	144	3 года	<p>Программа предназначена для обучающихся 4-7 лет. Цель программы создание условий для разностороннего развития личности ребёнка через формирование элементарных математических представлений для успешной социально-педагогической адаптации к начальному этапу школьного обучения</p>
«Мир вокруг нас»	72	2 года	<p>Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена не только на формирование у ребёнка экологического сознания, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; самостоятельно мыслить,</p>

			логически рассуждать, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие
«Обучение грамоте»	144	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Цель программы создание условий для разностороннего развития личности ребёнка через обучение элементам грамоты для успешной социально-педагогической адаптации к начальному этапу школьного обучения.
«Пиши-читай-ка»	108	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Цель программы создание условий для разностороннего развития личности ребёнка через обучение элементам грамоты для успешной социально-педагогической адаптации к начальному этапу школьного обучения.
«Природа и мы»	36	1 года	Программа предназначена для обучающихся 4 лет. Отличительной особенностью данной программы является то, что она формирует начало экологического воспитания - формирует начало экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.
«Профилактика школьной дезадаптации»	144	1 год	Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет. Позволяет создать условия для профилактики школьной дезадаптации у первоклассников
«Раз ступенька, два ступенька»	144	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Цель программы создание условий для разностороннего развития

			личности ребёнка через формирование элементарных математических представлений для успешной социально-педагогической адаптации к начальному этапу школьного обучения
«Развивающие игры»	108	3 года	Программа предназначена для обучающихся 4-7 лет. Цель программы - развитие психических, творческих способностей и эмоциональной сферы ребёнка для восприятия, осмысления, познания окружающего мира и самого себя.
«Развитие речи»	108	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена на формирование грамматического строя речи, её связности при построении развернутого высказывания, воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
«Речь и мы»	28	1 год	<p>Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Благодаря формированию речевых навыков и способностей, чему и посвящена данная программа, у дошкольников развиваются произвольные психические процессы (память, внимание, восприятие, мышление, воображение), расширяются знания ребенка об окружающем мире. В процессе реализации программы также важным является решение задач нравственного и эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>Дошкольники данного возраста осваивают разные типы высказывания - описание и повествование. Речь детей становится более связной и последовательной; совершенствуются понимание смысловой стороны речи,</p>

			Программа уделяет особое внимание в словарной работе правильному пониманию слов, их употреблению.
«Художественная литература»	28	1 год	Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Цель данной программы – повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений.
«Час общения»	28	1 год	Программа предназначена для обучающихся 4-5 лет. Программа направлена на: - создание условий для проявления познавательной активности; - создание условий для развития мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук, пространственных представлений. - совершенствование коммуникативных навыков. - проявление эмоциональной восприимчивости, отзывчивости. - формирование умений подчинять свое поведение правилам.
«Шахматное королевство»	72	2 года	Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет. Программа направлена на разностороннее развитие личности ребенка, расширение круга, навыков общения и полноценного самовыражения, раскрытие способностей детей. В ней даны сведения обо всех стадиях шахматной партии (дебют, середина игры и окончание), игровые приемы, знания по самостоятельному изучению шахмат, а так же некоторые сведения исторического характера

3.2. Учебный план реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО Центре детского творчества

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Детские объединения первого года обучения начинают работу по мере укомплектованности учебных групп, но не позднее 15 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Праздничные дни – согласно общероссийскому календарю праздничных дат.

2. Регламент образовательного процесса

МБУ ДО ЦДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием. Перерыв между уроками в общеобразовательных учреждениях и занятиями в МБУ ДО ЦДТ составляет не менее 1 часа.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписания с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором МБУ ДО ЦДТ. При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятия).

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией МБУ ДО ЦДТ на право ведения образовательной деятельности.

Начало обучения не ранее 8.00 часов, окончание обучения не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Периодичность занятий (согласно дополнительным общеразвивающим программам):

- 1 раз в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа;
- 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут;
- для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

3. Направления образовательной деятельности

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность.

4. Особенности режима работы МБУ ДО ЦДТ в период каникул

В дни каникул занятия проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором на учебный год;
- по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

Занятия проводятся с группами детей переменного и постоянного состава.

В период зимних и летних каникул с целью обеспечения активного содержательного отдыха учащихся могут организовываться профильные смены для творческих детей, создаваться объединения с постоянным и переменным составом.

5. Организация итоговой аттестации

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся и в порядке, установленном образовательной организацией.

6. Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год, в МБУ ДО ЦДТ – не реже 1 раза в год.

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации, на основании требований нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных 28.09.2020г., вступивших в силу 01.01.2021 г.), Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район.

Учебный план в полной мере соответствует лицензионным требованиям по заявленным направленностям реализуемых программ и срокам их освоения (лицензия №0133/02804 от 21.10.2015 года) и имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Занятия в детских объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: художественной и социально-гуманитарной.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года согласно плану – 36 недель.
Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 4- 5 лет – 30 минут;
- для детей 5-6 лет – 30 минут;
- для детей 7 лет – 30 минут;
- для детей школьного возраста – 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

Количество занятий в объединения в неделю и их продолжительность определяются реализуемой дополнительной общеразвивающей программой и установленными санитарно-гигиеническими нормами:

- 1 раз в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа;
- 3 раза в неделю по 2 часа.

Численный состав детей объединений определяется с учетом характера деятельности объединения, условий его функционирования, уровня и направленности дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм:

- группы 1-го года обучения – 10-15 человек;
- группы 2-го и более годов обучения – 8-12 человек.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества муниципального образования Дубенский район осуществляется в соответствии с учебно-тематическими планами, календарно-тематическими планами в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В 2023/2024 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества муниципального образования Дубенский район реализуется 33 дополнительных общеразвивающих программ, составленные в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 года №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»). Программы модифицированные, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны педагогами самостоятельно и представляют собой инновационные технологии развития личности и становления механизма ее реализации. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития и личностно-ориентированного обучения детей.

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район:

На бюджетной основе

- По направленности

Художественная – 10

Социально-гуманитарная – 11

- По сроку реализации

1 год – 2

2 года – 14

3 и более – 5

На платной основе

- По направленности

Художественная – 2

Социально-гуманитарная – 10

- По сроку реализации

1 год – 1

2 года – 10

3 и более – 1

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом, обеспечивают полноту всего образовательного процесса, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Для анализа качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Центре детского творчества разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка. В силу специфики образовательного процесса в УДОД аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система мониторинга в Центре детского творчества строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности педагогов и обучающихся по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания, др.). Анализ проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий. Для оценки уровня знаний в Центре детского творчества используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания.

Форма проведения текущего контроля зависит от направленности объединения. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагога могут сделать заключение об уровне деятельности обучающегося. В качестве критериев руководители объединений используют степень усвоения обучающимися тех или иных ЗУН, конкретных разделов программы.

Промежуточная аттестация – проводится в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела) или по итогам учебного года. Это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы от начала обучения до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Формами аттестации являются: организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, выполнение тестовых заданий, использование других контрольно-измерительных материалов, которые определены дополнительной общеразвивающей программой.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. В объединениях Центре детского творчества используются следующие формы подведения итогов обучения: выставки декоративно-прикладного творчества, открытые занятия и др. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в районных, областных, Всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Ф И О педагога	Наименование детского объединения	Направленность, образовательная программа	Сроки реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Год обучения	Количество групп	Кол-во детей	Возраст детей	Формы промежуточной аттестации
1.	Лукашина М.А.	Декоративно-прикладное творчество д/о «ФАНТАЗИЯ»	Художественная «Бумагопластика»	2 года	6	216	1	1	10	6-12	творческий проект, анализ выполненных работ
2.	Купцова М.О.	Изобразительное творчество д/о «ПАЛИТРА»	Художественная «Изобразительное творчество» 8-12 лет	5 лет	6	216	2	1	15	8-12	тестирование, просмотр творческих работ, выставка
			Художественная «Изобразительное творчество» 8-12 лет	5 лет	6	216	3	1	15	8-12	тестирование, просмотр творческих работ, выставка
			Художественная «Палитра»	2 года	6	216	1	1	15	7-12	викторина, просмотр творческих работ, выставка
3.	Кузнецова М.В.	Развивающие занятия д/о «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»	Социально-гуманитарная «Волшебный песок»	2 года	4	144	1	2	20	6-11	тестирование, просмотр творческих работ, выставка
4.	Кузнецова М.В.	Развивающие занятия д/о «ЗНАЙКА»	Социально-гуманитарная «Профилактика школьной дезадаптации»	1 год	4	144	1	1	15	6-8	развивающие игры, дидактические игры, опрос, практическая работа
4.	Купцова М.О. Храпкина Ю.С. Тимошина С.В. Шершова А.С.	Предшкольная подготовка д/о «РАДУГА»	Социально – гуманитарная	2 года	10	360	1	1	10	5	опрос, дидактическая игра, викторина, выставка
			Художественная		10	360	2	1	10	6	
			«Юный художник» «Увлекательный мир творчества» «Мир вокруг нас» «Маленький гражданин» «Развитие речи» «Шахматное королевство» «Малыш и книга» «Детский фитнес»	1 год	10	360	1	1	10	6	

5.	Чупина Т.Я. Шершова А.С.	Развивающие занятия д/о «ЛАПУШКИ»	Социально – гуманитарная	3 года	3	108	1	1	10	4	опрос, наблюдение, практическая работа, дидактическая игра, викторина, выставка,
			Художественная «Цвет творчества» «Математическое развитие дошкольников» «Говоруша» «Пиши-читай-ка»		4	144	2	1	15	5	
				1 год	4	144	1	1	15	6	
6.	Редько Т.В.	Декоративно-прикладное творчество д/о «ИВУШКА»	Художественная «Плетение из ивовой лозы»	2 года	6	216	2	1	10	7-13	выставка творческих работ, анализ выполненных работ
7.	Храпкина Ю.С.	д/о «ДЕТСКИЙ ФИТНЕС»	Художественная «Детский фитнес»	1 год	6	216	1	2	20	5-10	тестирование, творческое выступление

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Ф И О педагога	Наименование детского объединения	Направленность, образовательная программа	Сроки реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Год обучения	Количество групп	Кол-во детей	Возраст детей	Формы промежуточной аттестации
1.	Курносова Ю.В.	д/о «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	Социально-гуманитарная	2 года	2	64	1	1	15	6-7	беседа, опрос, диалог, игра, упражнения, задания на карточках, контроль монологической речи и аудирование
			«Занимательный английский»		2	64	2	1	11	6-7	
2.	Купцова М.О.	Изобразительное творчество «ПАЛИТРА»	Художественная «Изобразительное творчество» 4-7 лет	5 лет	4	144	3	1	15	4-7	викторина, просмотр творческих работ, выставка
					4	144	5	1	15	4-7	
3	Чупина Т.Я. Кузнецова М.В. Хлынова Т.А.	Развивающие занятия д/о «ЛАПУШКИ»	Социально – педагогическая	3 года	3	108	1	1	10	4	опрос, наблюдение, практическая работа, дидактическая игра, викторина, выставка
			Художественная «Развивающие игры»		3	108	2	1	15	5	
					3	108	3	1	15	6	

			«Музыкальная мозаика» «Математическое развитие дошкольников» «Природа и мы»	1 год	3	108	1	1	15	6	
4	Шершова А.С.	Предшкольная подготовка д/о «РАДУГА»	Социально – педагогическая «Раз ступенька, два ступенька» «Обучение грамота» «Развитие речи»	2 года	4	144	1	1	10	5	опрос, дидактическая игра, викторина, выставка
				1 год	5	180	2	1	10	6	
5.	Чупина Т.Я. Лукашина М.А. Хлынова Т.А. Кузнецова М.В.	Развивающие занятия д/о «БУКВАРИК»	Социально – педагогическая Художественная «Волшебный мир лепки и аппликации» «Цветные ладошки» «Час общения» «Художественная литература» «Математические ступеньки» «АБВГД-ка» «Речь и мы»	2 года	8	288	2	1	10	5	опрос, наблюдение, практическая работа, дидактическая игра, викторина, выставка
				1 год	8	288	1	1	10	6	

3.4. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательная программа МБУ ДО Центра детского творчества определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеразвивающих программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центра детского творчества строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление с инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг качества освоения и контроль реализации педагогами дополнительного образования проводится постоянно на основе «Положения о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район».

Виды аттестации – входящая, итоговая.

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, наблюдение, анализ выполнения работ, конкурс на лучшую творческую работу, выставка творческих работ, анкетирование, этюды, показы инсценировок и спектаклей, практическая работа, индивидуальный опрос, проверочные задания, игры-соревнования, дидактическая игра, дидактическое упражнение, беседа, открытые занятия, викторина, собеседование.

Формы промежуточной аттестации

Внутриучрежденческий мониторинг результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ проводится 1 раз в год.

По программам, проводится текущий контроль (в течение учебного года по окончании изучения раздела, темы), промежуточный контроль (в конце учебного года или по окончании изучения образовательной программы).

В целях оценки эффективности освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающихся педагоги разрабатывают критерии, тестовый материал для выявления уровня владения детьми знаниями и умениями по предмету. В объединениях проводится текущая и промежуточная диагностика в форме устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, участия в различных конкурсах, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Также проводится оценка личностных качеств обучающихся.

Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ организована промежуточная аттестация.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от вида и направления деятельности: контрольный срез, зачет, выставка, концерт, опрос, тестирование, и т. д. Цель проведения аттестации – выявить уровень ЗУН обучающихся и выполнение учебно-тематического плана программ.

Проведенная педагогами в конце учебного года оценка качества освоения общеразвивающих программ показала, что учебные программы обучающимися освоены в полной мере. Все обучающиеся справились с контрольными заданиями, показали удовлетворительный уровень освоения знаний по выбранным направлениям

Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Центра;
- сохранность контингента;
- увеличение количества обучающихся в творческих объединениях;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий;
- поддержка одарённых детей;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщения и распространения передового опыта;
- создание банка методической продукции (в том числе общеразвивающих программ дополнительного образования детей);

разработка и корректировка нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании»; укрепление материально-технической базы.

Модель выпускника МБУ ДО Центра детского творчества

Коллектив Центра детского творчества в результате исследовательской деятельности разработал обобщенную модель выпускника нашего Центра, которая может рассматриваться как ориентировочно-целевой продукт учебно-воспитательного процесса. Образ выпускника должен складываться из совокупности социальных, нравственных, психических и физических качеств личности:

Духовная личность – приобщение к национальной культуре, потребность и способность устанавливать доброжелательные отношения с социумом, милосердие.

Творческая личность – сформированность умений исследовательского характера, любознательность.

Психически и физически здоровая личность – стремление к здоровому образу жизни, устойчивость к вредным влияниям социальной среды, владение приемами саморегуляции.

Свободная личность – способность мыслить и действовать самостоятельно, самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, умение уважать права и свободы других людей.

Социально адаптированная, активная личность – способность проявлять активную гражданскую позицию, потребность в труде.

Деятельностная личность – сформированность комплекса знаний и умений, подготовленность к выполнению доступных видов профессиональной деятельности.

Профессионально определившаяся личность – способность к жизненному самоопределению и выбору профессии.

Развивающаяся личность – стремление к самосовершенствованию, развитию.

4.Условия образовательной деятельности

4.1.Кадровые условия

Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО Центра детского творчества на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести работу качественно на современном уровне. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы.

Сведения о педагогических работниках МБУ ДО Центра детского творчества

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Образование	Стаж работы		Звания, награды	Повышение квалификации и (или) переподготовка	Название детского объединения
					общий	педагогический			
Основные сотрудники									
1.	Храпкова Анастасия Михайловна	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория	Высшее ФГБОУ ВПО "Тульский государственный университет", дизайнер, 2014г	7 лет	7 лет	Почетная грамота министерства образования Тульской области 2021 год	АНО ДПО САСЗ профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в	«Фантазия» (декоративно-прикладное творчество, работа с бумагой)

								дополнительно м образовании для детей и взрослых" (520 часов) 12.11.2018 г.- 15.05.2019 г.	
2.	Попова Елена Алексеев на	педагог дополните льного образован ия	первая квалификаци онная категория	Средне- профессионал ьное, ФГОУ СПО "Тульский колледж профессионал ьных технологий и сервиса", художник- технолог, 2009 год	14 л ет	14 лет	Почетная грамота министерст ва образовани я Тульской области 2019 год	ИПК и ППРО ТО "Приоритеты развития качества дополнительно го образования детей" 06.10.2017 г.- 09.02.2018 г. (126 часов) АНО ДПО САСЗ профессиональ ная переподготовка "Педагогическа я деятельность в дополнительно м образовании для детей и взрослых" (520 часов) 12.11.2018 г.- 15.05.2019 г.	«Вдохновение » (декоративно- прикладное творчество)
3.	Купцова Маргарит а Олеговна	педагог дополните льного образован ия	первая квалификаци онная категория	Высшее ФГБОУ ВПО "Высшая школа народных искусств (институт)" г. Санкт- Петербург, художник декоративно- прикладного искусства, 2014 г.	9 лет	9 лет	Почетная грамота министерст ва образовани я Тульской области 2018 год Благодарст венное письмо Губернатор а Тульской области 2021 год	ИПК и ППРО ТО "Приоритеты развития качества дополнительно го образования детей" 28.10.2015г.- 16.03.2016г. (126 часов) АНО ДПО САСЗ профессиональ ная переподготовка "Педагогическа я деятельность в дополнительно м образовании для детей и взрослых" (520 часов) 12.11.2018 г.- 15.05.2019 г.	«Палитра» (изобразитель ное творчество)

4.	Шершова Анна Сергеевна	педагог дополнительного образования	соответствует занимаемой должности	Высшее Калужский государственный педагогический университет им.К.Э.Циолковского, 2005 год	19 лет 8 мес.	19 лет 8 мес.	Почетная грамота Министерства образования Тульской области 2016 год	ИПК и ППРОТО "Приоритеты развития качества дополнительного образования детей" 06.10.2017 г.- 09.02.2018 г. (126 часов) АНО ДПО САСЗ профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании для детей и взрослых" (520 часов) 17.09.2019 г.- 25.12.2019 г.	«Диалог» (театральное творчество)
5.	Чупина Татьяна Яковлевна	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория	Высшее Туркменский государственный университет им. А.М.Горького, преподаватель математики, 1987	44 года 3 мес.	44 года 3 мес.	Почетная грамота департамента образования Тульской области 2011 год Почетная грамота Министерства образования Тульской области 2021 год	ИПК и ППРОТО "Приоритеты развития качества дополнительного образования детей" 06.10.2017 г.- 09.02.2018 г. (126 часов) АНО ДПО САСЗ профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании для детей и взрослых" (520 часов) 14.02.2020 г.- 27.05.2020 г.	«Радуга» (социальная адаптация дошкольников)
6.	Редько Татьяна Витальевна	педагог дополнительного образования	соответствует занимаемой должности	Высшее Новомосковский филиал Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева	40 лет	21 год	-	АНО ДПО САСЗ профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании	"Ивушка" (плетение из ивовой лозы)

				инженер-теплоэнергетик, 1980				для детей и взрослых" (520 часов) 20.04.2021 г.- 21.07.2021 г.		
7.	Кузнецова Марина Викторовна	педагог-психолог	соответствует занимаемой должности	Высшее ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" педагог-психолог 2012 год	24 года 11 мес.	24 года 11 мес.	-	АНО ВО "Московский институт современного академического образования" "Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения" 22.01.2020-12.03.2020 (108 часов)	работа с дошкольниками	
Совместители										
9.	Курносова Юлия Валерьевна	педагог дополнительного образования	соответствует занимаемой должности	Высшее Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, учитель русского, английского языка, 2000 год	18 лет	18 лет	-	-	«Занимательный английский»	
10.	Кузьмина Светлана Владимировна	педагог-дефектолог	высшая квалификационная категория	Высшее ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, педагог-дефектолог, 2006 год	13 лет	13 лет	-	АНО ДПО "АПР" профессиональная переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия" (540 часов) 09.01.2020 г.- 25.02.2020 г.	работа с дошкольниками	
11.	Хлынова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	соответствует занимаемой должности	Высшее Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, преподаватель	7 лет	7 лет	-	ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)" профессиональная переподготовка "Педагогика дополнительного образования. Преподаватель	музыкальное развитие дошкольников	

				2001 год				музыкально-теоретических дисциплин" (600 часов) 08.04.2019 г.- 02.10.2019 г.	
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

4.2. Материально-техническое условие

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Дубенский район расположено: Тульская область, поселок Дубна, ул. Первомайская, д.43.

В здании МБУ ДО ЦДТ системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Искусственная освещенность учебных помещений представлена люминесцентными лампами в арматуре ЛПО.

В МБУ ДО ЦДТ два раза в год проходит производственного контроля в соответствии с требованиями СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий». Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Предельная наполняемость помещений при одномоментном заполнении составляет: 95 человек.

Площадь учебных помещений:

1. Кабинет изобразительного творчества площадью 51 м², оборудованный наглядными пособиями, мольбертами, которые используются при проведении занятий, умывальником.

2. Актный зал площадью 72 м² на 36 посадочных мест, оборудованный ковровым покрытием, проектором, экраном, музыкальным центром, синтезатором.

3. Кабинет для теоретических занятий площадью 32 м² оснащен комплектом ученической мебели, учебной доской, шкафами для хранения методического и дидактического материалов, телевизором.

4. Кабинет декоративно-прикладного творчества площадью 32 м² укомплектован комплектом ученической мебели, учебной доской, шкафами для хранения методического и дидактического материалов, наглядными пособиями, умывальником.

5. Учебный кабинет для теоретических занятий с дошкольниками площадью 38 м², оснащен комплектами ученической мебели, соответствующей данной возрастной категории, учебной доской, шкафами для хранения методического и дидактического материалов, наглядными пособиями, а также ноутбуком.

6. Кабинет психолога.

7. Административные помещения. Для обеспечения качественной работы учебно-методической, административной и хозяйственной деятельности, Центр имеет в наличии 4 компьютера, 2 ноутбука, 3 МФУ (принтер, сканер, ксерокс), 3 принтера, 1 телефакс, проектор.

8. Гардероб, санитарные узлы.

Соответствие зданий и помещений, используемых для ведения образовательного процесса, строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам,

нормативам, требованиям охраны здоровья обучающихся и работников подтверждены заключениями надзорных органов.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории объекта, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. Для обеспечения безопасности учебного процесса в здании МБУ ДО ЦДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранная сигнализация, видеонаблюдение,
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогов;
- приобретены в полном объеме огнетушители,
- в наличии планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- учреждение обеспечено медицинской аптечкой.
- разработан и согласован «Паспорта безопасности»;
- в наличии стенды наглядной агитации по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры сотрудников;
 - осуществляется контроль за своевременной подготовкой кабинетов.

Для организации образовательного процесса в новом учебном году приобретена школьная мебель и мольберты для кабинета декоративно-прикладного творчества. Материально-техническая база реализации дополнительных общеразвивающих программ укомплектована информационно-техническими средствами обучения и материалами частично.